

## **Curriculum vitae et studiorum di FRANCESCA BORRUSO**

francesca.borruso@uniroma3.it

### **POSIZIONE ACCADEMICA**

- Dal 2022 è Professore Ordinario di Storia della Pedagogia (M-Ped/02) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Professore Associato dal 2016 e Ricercatrice dal 2008 (poi confermata nel 2012) presso il medesimo Dipartimento dell'Università degli Studi Roma Tre. Nel 2020 ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alla prima fascia nel settore scientifico disciplinare 11D1 (Pedagogia e Storia della Pedagogia).
- È membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in «Teoria e ricerca educativa e sociale» dell'Università Roma Tre.
- Dal 28 febbraio 2019 è vice coordinatrice del Collegio didattico del Corso di Laurea magistrale LM85 bis a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre.
- Dal 14 settembre 2021 è Coordinatrice Scientifica dell'Ufficio Tirocinio del Corso di Laurea Magistrale (a ciclo unico) in Scienze della Formazione Primaria.

### Cenni all'attività di ricerca scientifica

I principali interessi di ricerca di Francesca Borruso riguardano la storia della pedagogia, la storia sociale dell'educazione e la storia della scuola, con particolare riferimento al tema dell'educazione femminile (*Donne immaginarie e destini educativi*, Unicopli 2008), della storia dell'educazione sentimentale (*L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate*, Guerini, 2014) e della storia dell'infanzia nella contemporaneità (*Infanzie*, Franco Angeli 2019; *Memoria, infanzia, educazione. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento*, Roma Tre Press, 2021)). Ancora, si è occupata di storia della scuola con particolare riferimento al fenomeno delle cosiddette «scuole nuove» (*La mia scuola*, Unicopli, 2011); si è, inoltre, occupata di letteratura per l'infanzia con particolare riferimento alla narrazione fiabica (*Fiaba e identità*, 2005).

### **INCARICHI ISTITUZIONALI**

- Dal 14 settembre 2021 è Coordinatrice scientifica del Tirocinio presso il CdL magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre.
- Dal 28 febbraio 2019 è vice coordinatrice del Collegio didattico del CdL di laurea magistrale LM85 bis a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università Roma Tre.
- Vicedirettrice del Museo della Scuola e dell'educazione (Mused), Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione (2018-2020; 2021-2023)
- Membro del «Consiglio Scientifico» del Museo Storico della Didattica «Mauro Laeng» (Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione) (dal 2015-2023)
- Membro della «Commissione Paritetica docenti-studenti» istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2017-2019; 2020-2022).
- Membro della «Commissione tirocinio» istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2018-2020).
- Membro della «Commissione Ricerca e Laboratori» istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (triennio 2013-2015; 2018-2021).
- Membro della Commissione 60 crediti istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2018, 2019, 2020).

- Membro della Commissione Offerta Formativa e Gruppo del Riesame presso il Corso di Studio di SFP (dal 2019)
- Membro della «Commissione Titoli pregressi LM85-bis» istituita presso il CDL-SFP Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (2019-2020).
- Membro della «Commissione editoriale», istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (triennio 2013-2017).
- Membro della «Commissione piani di studio», istituita presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (triennio 2016-2019).

### **REFEREE**

- Nel 2012 è stata revisore-referee nell'ambito della valutazione avviata dall'ANVUR della ricerca prodotta dagli Atenei e nei centri di ricerca vigilati dal MIUR nel settennio 2004-2012 (VQR), incarico a cui è stata formalmente invitata in data 2013. Incarico rinnovato nel 2016.
- Nel 2021 è stata revisore nell'ambito del Congresso Internazionale ISPCAN, (7-11 giugno 2021, Milano).

### **MEMBERSHIP**

- Membro del Direttivo del Centro Italiano per la ricerca storico-educativa, CIRSE (2016-2018; 2019-2021).
- Socio ordinario della Società italiana di Pedagogia (SIPED).
- Socio fondatore della Società Italiana SIPSE (Società Italiana per lo Studio del patrimonio Educativo).
- Membro della Commissione SIPSE Catalogazione dei beni culturali delle scuole.

### **MEMBRO DEI COMITATI SCIENTIFICI DELLE SEGUENTI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI:**

- 1) Rivista di Storia dell'educazione, Periodico del Cirse, Edizioni ETS, Pisa (membro anche del Comitato editoriale)
- 2) Collana editoriale I nodi dell'educazione, Cirse
- 3) Collana editoriale «L'isola che non c'è», Aracne editrice s.r.l., Roma.
- 4) Collana editoriale I nodi dell'educazione, Cirse
- 5) Collana editoriale «Le Spighe. Scritture tra scuola e educazione», ETS, Pisa.
- 6) Collana editoriale «Genere, Differenza, Educazione», Guerini Scientifica, Milano.
- 7) Collana editoriale «Estudios de género y feminismos», Benilde Ediciones, Sevilla, España.
- 8) Comitato Scientifico «Rivista di Storia dell'educazione. Periodico del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa», ETS, Pisa.
- 9) Membro del comitato editoriale della collana «Storia dell'educazione», Progedit, Bari.
- 10) Membro del Comitato scientifico della Collana editoriale «VioL•E Studi Pedagogici su Violenza e Educazione», open acces, Franco Angeli, Milano.
- 11) Membro del Comitato scientifico della collana editoriale *School memories. Itinerari di ricerca nella storia della scuola e dell'educazione*, TAB Edizioni di Roma.
- 12) Membro del Comitato scientifico della collana editoriale *I libri di Minerva*, Edizioni Conoscenza
- 13) Membro del Comitato scientifico della collana editoriale *Dossier di Storia dell'Educazione*, Archivio Storico INDIRE.
- 14) Membro del Comitato scientifico della Rivista

### **DIREZIONE SCIENTIFICA DI COLLANE EDITORIALI**

- 1) Collana editoriale «Educatori di ieri e di oggi», Edizioni Conoscenza, Roma.

- 2) Collana editoriale «Storia e museologia della scuola e dell'educazione», Roma Tre University Press, Roma.

### **PRIN E ALTRI PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI**

- 1) 2006-2007: «Genere e ricordi d'infanzia. Modelli educativi e nuovi percorsi storiografici», Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre, Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.
- 2) 2007-2008: «Per lettera. Figure pedagogiche e modelli educativi in alcuni epistolari italiani fra Otto e Novecento», Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.
- 3) PRIN 2008: «Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)». Coordinatore scientifico nazionale: Roberto Sani. Responsabile dell'unità di Roma Tre: Francesco Susi. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi.
- 4) 2009-2010: «L'educazione sentimentale nell'immaginario letterario e negli epistolari fra Otto e Novecento», Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.
- 5) PRIN 2010: «Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi». Coordinatore scientifico nazionale: Gaetano Domenici. Responsabile dell'unità Roma Tre: Gaetano Domenici. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata 36 mesi.
- 6) 2010-2011: «I diari dei maestri: fonti per la storia dell'educazione», Dipartimento di Studi dei processi formativi, culturali e interculturali nella società contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.
- 7) 2011-2012: «Per una storia del pudore come congegno pedagogico», Dipartimento di studi dei processi formativi, culturali e interculturali della società contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.
- 8) 2012-2013: «Primo amore fra impulsi del cuore e norme sociali. Per una storia dell'educazione sentimentale in Europa fra '700 e '900», Dipartimento di studi dei processi formativi, culturali e interculturali della società contemporanea, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.
- 9) 2013-2015: «Per una storia dell'educazione sentimentale fra Otto e Novecento», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Carmela Covato. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi.
- 10) 2015-2017: «Per una storia della paura come dispositivo pedagogico», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Lorenzo Cantatore. Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi.

- 11) 2017-2018: «Per una storia della vita affettiva. Un nuovo cantiere della ricerca storico-educativa», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 12 mesi.
- 12) 2018/2019: «Il Museo Storico della didattica di Roma Tre: indagine sul patrimonio e nuove prospettive museografiche», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Lorenzo Cantatore. Durata: 12 mesi.
- 13) 2019/2020: «Per una storia dell'infanzia. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile: Francesca Borruso. Durata: 24 mesi
- 14) PRIN 2019/2021: «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)». Coordinatore scientifico nazionale: Roberto Sani (Università di Macerata). Responsabile dell'unità di Roma Tre: Carmela Covato (Università di Roma Tre). Componente del gruppo di ricerca: Francesca Borruso. Durata: 36 mesi.

### **PREMI, INCARICHI, BORSE DI STUDIO**

- 1) Coordinatrice (insieme a Gabriella Seveso e Rosa Gallelli) del gruppo di ricerca Siped *Educazione e studi di genere tra storia e teoria* (2021-2023).
- 2) Visiting Professor dal mese di ottobre 2020 al mese di maggio 2021; dal 2021 al 2022 presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma (area didattica e di ricerca di Storia della Pedagogia e dell'Educazione)
- 3) Vincitrice del Premio Siped (2019), sezione M-PED/02 con la monografia *Infanzie. Itinerari storico-educativi fra immaginario e realtà*, Franco Angeli, Milano, 2019.
- 4) Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale - Università degli Studi di Palermo (2000-2003).
- 5) Borsista della Fondazione Giovanni e Francesca Falcone (Palermo) per studi sulla criminalità organizzata, (1994-1995). Tesi dal titolo «L'articolazione del potere dentro Cosa Nostra e nel contesto sociale» (Relatore Prof. G. Fiandaca).
- 6) Vincitrice del premio Fidapa per la tesi di laurea (1993) dal titolo «Imputabilità e vizio di mente» (Relatore Prof. A. Pagliaro) come miglior tesi del meridione

### **LABORATORI**

1. Dal 2016 è coordinatrice del Laboratorio di Storia dell'educazione e letteratura per l'infanzia (St.E.L.I.) istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre.
2. Dal 2018 fa parte del Laboratorio pedagogico sulla violenza ai minori (ViroleLab), interdipartimentale, che ha sede presso l'Università degli Studi Milano Bicocca.
3. Dal 2012 al 2016 è stato membro del CREIFOS costituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (responsabile Prof. Massimiliano Fiorucci).

### **MASTER**

1. Dal 2015 fa parte del Consiglio scientifico del Master di II° Livello dal titolo *Standards for museum education - Standards pour l'éducation muséale* (coordinatrice Prof.ssa A. Poce), istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
2. Dal 2018 fa parte del Consiglio Scientifico del Master di I° Livello dal titolo *Pedagogia della scrittura. Apprendimento e didattica della scrittura a mano*, (coordinatrice Prof. C. Angelini) istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

3. Dal 2019 fa parte del Consiglio Scientifico del Master di I Livello dal titolo *Teoria e pratica alla formazione della musica d'insieme*, (coordinatore Prof. Raffaele Pozzi) istituito presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

### **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, CONFERENZE, SEMINARI.**

1. Seminario didattico «La ninna nanna delle dodici mamme. Ninne nanne, nenie e filastrocche nella storia dell'educazione», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. 23 maggio 2005, Roma. Relazione: Auspici, attese e prefigurazione di destini nelle ninne nanne della tradizione popolare siciliana.
2. Convegno nazionale «Scuola e itinerari formativi dallo Stato pontificio a Roma capitale. L'istruzione primaria», Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, Archivio di Stato di Roma. 29-30 marzo 2006, Roma. Relazione: Un Museo della scuola a Roma capitale (1874-1938).
3. Convegno nazionale, «Donne e uomini nella storia: diacronie e trasversalità», IV Congresso Nazionale della Società Italiana delle Storiche (SIS). 15-17 febbraio 2007, Roma. Relazione: Andare a Mosca. L'educazione delle donne fra conservazione ed emancipazione nel teatro di Čechov.
4. Convegno nazionale «I centri antiviolenza a Roma e in Italia: prassi e ricerche», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. 23 febbraio 2007, Roma. Relazione: Esperienze di relazioni d'aiuto in un Centro Antiviolenza di Caserta.
5. Convegno nazionale «Storie di donne. Autobiografie al femminile», Scuola delle donne pedagogiste, Università degli Studi di Firenze. 20-22 settembre 2007, Livorno. Relazione: Scrittura e vita: l'autobiografia di Janet Frame.
6. Convegno Internazionale «Quaderni di scuola. Una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e costumi educativi tra Ottocento e Novecento», Università degli Studi di Macerata, Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (INDIRE). 26-29 settembre 2007, Macerata. Relazione: I quaderni scolastici come proposta di modelli educativi.
7. Seminario didattico «Da domani è l'otto marzo. Genere e percorsi dell'identità nella storia dell'educazione», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. 7 marzo 2008, Roma. Relazione: I canti di emigrazione della tradizione popolare italiana.
8. Convegno Internazionale «Nuove frontiere per la storia di genere», V Congresso della Società Italiana delle Storiche. 28-30 gennaio 2010, Napoli. Relazione: Nell'amorosa quiete delle tue braccia. I modelli educativi del discorso amoroso borghese tra immaginario letterario e storie di vita.
9. Convegno nazionale di studi «Cent'anni nel Giardino d'Infanzia 1908-2011», Circolo Didattico di Portomaggiore-Comune di Portomaggiore (Fe). 5 marzo 2011, Portomaggiore. Relazione: Rina Nigrisoli: la mia scuola.
10. Convegno Internazionale «Coloquio Internacional sobre Escrituras Infantiles. Homenaje al Profesor Davide Montino», Universidad de Alcalá e Centro Internacional de la Cultura Escolar,

Berlanga de Duero (Soria) Spagna. 6 – 7 settembre 2011, Soria. Relazione: La mia scuola: il diario di una maestra dell'Archivio Didattico Lombardo-Radice.

11. Convegno Nazionale SIPED «Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto», Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze. 3-4-5 maggio 2012, Firenze. Relazione: La letteratura per giovinette nell'Italia umbertina.
12. Convegno Internazionale di Studi del Cirse, «La ricerca storico-educativa oggi: un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca». 8-9 novembre 2012, Lecce. Relazione: L'immaginario amoroso dalle lettere di Ada Prospero e Piero Gobetti.
13. Giornata di Studi «Jean Jacques Rousseau e l'infanzia. Dai figli naturali abbandonati a Émile allievo ideale», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. 22 novembre 2012, Roma. Relazione: L'educazione sentimentale di Sofia ed Emilio.
14. Convegno nazionale «Seduzioni d'amore. Per una narrazione non convenzionale della violenza contro le donne», Cooperativa Befree. 30 agosto - 4 settembre 2013, San Martino al Cimino, (Viterbo). Relazione: Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate.
15. Convegno nazionale «Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale», Società Italiana di Pedagogia (SIPED). 3-5 ottobre 2013, Macerata. Relazione: Infanzia e violenza nella storia dell'educazione.
16. Convegno internazionale «Nove punti per un mondo a misura di bambini e di giovani. Educare attraverso il gioco», Associazione Onlus Giovanna D'Arco. 18 novembre 2013, Roma. Relazione: Gioco e creatività nella riflessione pedagogica.
17. Convegno nazionale, Scuola Politica Be Free, Gender Interuniversity Observatory, 1 settembre 2014, Bolsena. Relazione: Il potere dell'educazione.
18. Convegno nazionale «Pedagogia militante. Diritti, culture, territori», Società Italiana di Pedagogia (SIPED). 6/8 novembre 2014, Catania. Relazione: Donne ed educazione in terre di mafia.
19. Corso regionale di aggiornamento degli insegnanti di religione cattolica di ogni ordine e grado della scuola, «Quale antropologia per la famiglia di oggi? Persona umana e valorizzazione della differenza sessuale», Diocesi del Lazio. 1-2 dicembre 2014, Roma. Relazione: Nuove tipologie familiari e competenze pedagogiche.
20. Giornata di studio «La scoperta del genere fra autobiografie e storie di vita», Gruppo Siped «Educazione e differenze di genere», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. 29 gennaio 2015, Roma. Relazione: Storie di vita e militanza politica delle donne in terre di mafia.
- 21) 10mo Congreso Internacional de Educaciòn Superior, Ministerio de Educaciòn Superior y las universidades de la República de Cuba. 15-19 febbraio 2016, Habana (Cuba). Relazione: School and gender stereotypes. Hypothesis of a training program for appreciation of differences.

- 22) Convegno nazionale «Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione», Cirse, Università di Bologna. 26-27 febbraio 2016, Bologna. Relazione: La casa nel teatro borghese come dispositivo pedagogico di formazione.
- 23) Seminario nazionale «Sguardi, corpi, parole», Gruppo SIPED Educazione e differenze di genere, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa', Università degli Studi Milano-Bicocca. 12 e 13 maggio 2016, Milano. Relazione: Il discorso sul piacere: obblighi riproduttivi e controllo sociale dei corpi fra Otto e Novecento.
- 24) Convegno nazionale «Libro delle mie brame. L'educazione alla lettura: problemi, esperienze, prospettive», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma 3. 13 dicembre 2016, Roma. Relazione: Per una storia della lettura bambina.
- 25) «Giornata della Ricerca 2017», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. 27 febbraio 2017, Roma. Relazione: Per una storia dell'educazione sentimentale fra Otto e Novecento. Teorie interpretative e nuovi percorsi storiografici
- 26) Convegno Nazionale «Prin 2013-2016 Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. 17-18 marzo 2017, Roma. Relazione: Educazione, interculturali e genere. Un orientamento educativo per la valorizzazione delle diversità.
- 27) Convegno Nazionale «Il gioco del rispetto. Percorsi di educazione e formazione alle differenze e parità di genere», Provincia di Frosinone, Palazzo dell'Amministrazione Provinciale. 27 aprile 2017, Frosinone. Relazione: Educazione e stereotipi di genere tra storia e attualità.
- 28) III International Conference on School Material Culture, «Production, Use and Circulation of School Furnishings and Teaching Aids between Europe and Latin America in XIX and XX Centuries» Università degli Studi di Macerata. 12-13 settembre 2017, Macerata. Relazione: The History of Education in Italy between the Internationalisation and the Requirements of ANVUR.
- 29) Convegno Nazionale «Ombre e ferite dell'educazione: violenza e maltrattamenti sui minori», Università degli Studi Milano Bicocca. 29 gennaio 2018, Milano. Relazione: La violenza all'infanzia nella storia dell'educazione.
- 30) Convegno Nazionale «Ada Prospero Marchesini Gobetti. Un'eredità per l'oggi», Centro Studi Piero Gobetti. 14 marzo 2018, Torino. Relazione: L'educazione sentimentale: Ada e Piero.
- 31) Seminario per i docenti «Le sfide pedagogiche e le metodologie didattiche della scuola di oggi. Spunti di riflessione da un libro», organizzato da Proteo Fare Sapere, Edizioni Conoscenza, Scuola Leonardo da Vinci. 11 maggio 2018, Roma. Relazione: Perché una bussola per la scuola.
- 32) Convegno internazionale «Education and nature» ISCHE 40, organizzato dall'ISCHE (International Standing Conference for the History of Education), Humboldt University, Berlino. 29 agosto, 1 settembre 2018, Berlino. Relazione: The entomologists of knowledge: the little «Fabre of Portomaggiore». An elementary active school experiment in Italy in the 1925.

- 33) Convegno Internazionale «SWG Mapping the Discipline History of Education. The courses of History of Education in the Curricula of Pedagogy and Teacher Training Degrees in Argentina, Brazil, Spain, Italy and Portugal», organizzato dall'ISCHE, 30 agosto 2018, Humboldt University, Berlino. Relazione: Mapping the History of Education in Italy.
- 34) Seminario di Studi «Sulla nostra pelle. Scuola e leggi razziali tra storia, testimonianza e autobiografia. Incontro con Liliana Segre», organizzato dal Cirse e dal Museo della scuola e dell'educazione dell'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. 25 ottobre 2018, Roma. Discussant.
- 35) Convegno Internazionale, I Congresso Internazionale della SIPSE, «La pratica educativa. Storia, Memoria e Patrimonio», organizzato dall'università delle Isole delle Baleari e dal CESCO dell'università degli Studi di Macerata. 20-23 novembre 2018, Palma (Mallorca). Relazione: Il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng" di Roma Tre: indagine sul patrimonio e nuove prospettive museografiche.
- 36) Membro del Comitato scientifico del Convegno Cirse, dal titolo «Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68'», organizzato dal Cirse, Università degli Studi di Firenze, 29 novembre- 1 dicembre 2018.
- 37) Convegno Nazionale, «Autorità in crisi: scuola, famiglia, società prima e dopo il '68'», organizzato dal Cirse, Università degli Studi di Firenze. 29 novembre-1 dicembre 2018, Firenze. Coordinatrice del Panel dal titolo I giovani: nuovi miti, nuovi riti, nuovi modelli.
- 38) II Settimana di Eccellenza «Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo», organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e del Turismo, Università di Macerata, 1-5 aprile 2019, Macerata. Relazione: Tra rinnovamento pedagogico e democratizzazione della scuola italiana: la testimonianza di Tina Tomasi e Dina Bertoni Jovine.
- 39) Seminario Nazionale «Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé», organizzato dal Dipartimento FORLILPSI dell'Università degli Studi di Firenze- SIPED, 10-11 maggio 2019, Firenze. Relazione: Letteratura e narrazione autobiografica. Il caso di Natalia Ginzburg.
- 40) Seminario «Teresa Vergalli. Una maestra 'senza paura'», organizzato dal MuSEd (Museo della Scuola e dell'Educazione), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 15 maggio 2019, Roma. Relazione: Il diario di una maestra. Teresa Vergalli e la 'sua' scuola.
- 41) «Giornata della Ricerca», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, 23 maggio 2019. Relazione: Per una storia della vita affettiva. Un nuovo cantiere della ricerca storico-educativa.
- 42) Congresso Regionale Proteo Fare Sapere Roma e Lazio, FLC CGIL Roma e Lazio, 25 settembre 2019. Relazione: La lezione di John Dewey per la scuola di oggi.
- 43) Presentazione del volume di Valeria Babini, *Parole Armate*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 13 novembre 2019. Tavola rotonda.

- 44) Convegno Nazionale «Infanzia: Diritti umani, azione educativa, ricerca. 30° anniversario della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia», organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre e Amnesty International, 21 novembre 2019, Roma. Relazione: I bambini nel Novecento fra abbandono, sfruttamento e violenza educativa. Un percorso storico-pedagogico.
- 45) Seminario-evento «Memoria viva! Realtà aumentata, virtuale, fruizione museale» organizzato da Laboratorio di Tecnologia Audiovisiva del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 6 febbraio 2020, Roma. Relazione: Il MuSEd.
- 46) Webinar «Le fonti letterarie, diaristiche e artistiche», organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, 12 maggio 2020. Relazione: I diari dei maestri nell'Archivio Didattico Lombardo-Radice.
- 47) Membro del Comitato di programma della conferenza internazionale «The school and Its Many Past» (Macerata, 12-14 dicembre 2022).
- 48) III Settimana di Eccellenza organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e del Turismo, Università di Macerata, 11-12 maggio 2021. Relazione: La riforma della scuola media unica (1962) tra didattica e politica.
- 49) Seminario «Verso la conferenza nazionale di programma. Autonomia scolastica, dirigenti scolastici, organi collegiali e partecipazione democratica», organizzato dall'associazione Proteo Fare Sapere Roma e Lazio, 28 settembre 2021. Relazione: Partecipazione democratica e gestione sociale della scuola tra storia e attualità.
- 50) II Convegno Nazionale della Sipse «Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive», organizzato dalla SIPSE e dall'Università di Padova, 7-8 ottobre 2021. Relazione: Archivio come laboratorio didattico. Il caso del fondo Lombardo Radice.
- 51) Tavola rotonda dedicata al volume di Lia Levi, *Ognuno accanto alla sua notte*, organizzato dalla cattedra di Sociologia del Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre, 21 aprile 2022.
- 52) Seminario di studi «Educazione e politica nell'Italia repubblicana», organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione università degli Studi Roma Tre in collaborazione con l'Università della Tuscia, 6 maggio 2022. Relazione: La scuola media unica fra strategie politiche e riforme pedagogiche.
- 53) Tavola rotonda «Obiettivo prosocialità. Presentazione dei kit didattici dell'associazione *Sulle regole* dedicati a docenti e studenti della scuola di ogni ordine e grado», organizzato dal MuSEd (Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre), 12 maggio 2022.
- 54) Seminario di studi PRIN, Unità Locale di Ricerca Roma Tre, «Dagli archivi della memoria scolastica agli itinerari della Public History», organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre, 13 maggio 2022. Relazione: Memoria scolastica: itinerari di Public History per un rinnovamento delle prassi formative.

- 55) 6a Settimana di Eccellenza «Internazionalizzazione della didattica e della ricerca nel sistema formativo», organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e del Turismo, Università di Macerata, 16-20 maggio 2022. Relazione: Differenze di genere, politiche europee e realtà del sistema scolastico italiano.
- 56) Conferenza Nazionale di Public History «Storia bene comune», organizzato dall'AIPH Nazionale, Venezia-Mestre 27-31 maggio 2022. Relazione: Banca dati dei diari magistrali. La scuola italiana nella scrittura diaristica degli insegnanti.
- 57) Seminario di studi PRIN, Unità Locale di Ricerca Roma Tre, «La memoria della scuola: archivi di testimonianze, ricordi e documenti. Itinerari di Public History», organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre, 14 ottobre 2022. Relazione: La Public History e il rinnovamento delle prassi formative.
- 58) Seminario di studi «Nuove frontiere nella ricerca storico-educativa. Il contributo di Carmela Covato», organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 11 novembre 2022. Relazione: Storia delle donne e formazione delle maestre nell'Italia post-unitaria.
- 59) Seminario di studi «Il ruolo della formazione. Educare alle diversità», organizzato dal CUG (Comitato Unico di Garanzia) dell'Università degli Studi RomaTre, Roma, 25 novembre 2022. Relazione: Educate a non istruirsi. Storia di un pregiudizio secolare.
- 60) Convegno Internazionale «The school and its many past», organizzato dall'Università di Macerata, Macerata, 12-15 dicembre 2022. Relazione: Vita scolastica e diari magistrali. Echi della riforma Gentile nei diari dell'Archivio Didattico Lombardo Radice tra teorie pedagogiche e prassi educative.
- 61) Seminario di studi «Montessori oggi. Incontro con Sonia Coluccelli», organizzato dal MuSEd, (Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre), 19 gennaio 2023. Relazione: Educazione ed emancipazione. L'impegno politico-femminista di Maria Montessori

#### **CURA ALLESTIMENTO MOSTRE DOCUMENTARIE E INIZIATIVE CULTURALI**

- 1) Mostra documentaria «La ninna nanna delle dodici mamme. Ninne nanne, nenie e filastrocche nella storia dell'educazione», Museo Storico della Didattica «Mauro Laeng», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (24 maggio-30 giugno 2005).
- 2) Mostra documentaria «I garibaldini dell'alfabeto. Anna e Angelo Celli, Giovanni Cena, Sibilla Aleramo, Duilio Cambellotti e Alessandro Marcucci», Museo Storico della Didattica «Mauro Laeng», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 16-28 febbraio 2006.
- 3) Mostra documentaria «La biblioteca scolastica in Italia fra Otto e Novecento», Museo Storico della Didattica «Mauro Laeng», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 24 ottobre-20 dicembre 2006.

- 4) Mostra documentaria «Educatrici dell'Italia unita», Museo Storico della Didattica «Mauro Laeng», Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma 5 novembre- 15 dicembre 2011.
- 5) Coordinamento dell'iniziativa «Costruttori di libri. Conversazioni in pubblico sulla letteratura per l'infanzia contemporanea», (curata da A. Abbatiello, L. Cantatore, M. Negri, G. Zoboli), Museo della Scuola e dell'Educazione Mauro Laeng, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Roma Tre. 11 aprile 2019.

### COMITATI REDAZIONALI

Ha fatto parte del Comitato redazionale del *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, a cura di G. Chiosso e R. Sani, Edizioni Bibliografica, Milano, 2013.

### PUBBLICAZIONI

#### VOLUMI

1. Borruso F., *Fiaba e identità*, Roma, Armando, 2005, pp. 1-125.
2. Borruso F., *Donne immaginarie e destini educativi. Intrecci pedagogici nel teatro di Ibsen, Čechov e Strindberg*, Unicopli, Milano 2008, pp.1-232.
3. Borruso F., *Infanzie. Percorsi storico-educativi fra immaginario e realtà*, Franco Angeli, Milano, 2019, pp. 1-156.

#### CURATELE

1. Borruso F. (cura e introduzione), Rina Nigrisoli, *La mia scuola*, Unicopli, Milano 2011.
2. Borruso F., Cantatore L. (a cura di), *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano 2012.
3. Borruso F., Cantatore L., Covato C. (a cura di), *L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate*, Guerini scientifica, Milano 2014.
4. Borruso F. (cura e introduzione), *John Dewey, Scuola e società*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2018.
5. Borruso F., *Infanzia, memoria, educazione. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento*, Roma Tre Press, 2021.
6. Borruso F., *Banca dati dei diari di scuola e delle autobiografie*, Roma Tre Press, 2022, voll.1, 2, ISSN 2785-5007.
7. Borruso F., Gallelli Rosa, Seveso G., (a cura di), *Dai saperi negati alle avventure della conoscenza. Esclusione ed emancipazione nei percorsi educativi femminili tra storia e attualità*, Unicopli, Milano, 2022.

#### SAGGI

1. Borruso F., *Sul rapporto tra scienza del diritto penale e scienze umane*, «Nuove Ipotesi», D.u.e.m.i.l.a, Palermo, VIII, n. 1/1993, pp. 122-127.
2. Borruso F., *La Mafia e il potere*, in M. Falcone e G. Marchese, *Educazione alla legalità*, Spaggiari, Parma 1998, pp. 368-373.

3. Borruso F., *Lo Stato: dallo Stato di diritto allo Stato sociale. Storia di una evoluzione*, in M. Falcone e G. Marchese, *Educazione alla legalità*, Spaggiari, Parma 1998, pp. 313-339.
4. Borruso F., *Teatro e formazione. Con una ricerca sul Teatro per ragazzi in Sicilia*, «Bollettino della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer», Luxograph, Palermo 2001, pp. 73-85.
5. Borruso F., *Per una storia delle bambine*, «Psicologia e salute», n. 6/7 – Quadrimestrale di prevenzione e consulenza psicologica ad orientamento analitico transazionale, Dinosaurio, Napoli 2002, pp. 5-7.
6. Borruso F., *Nata per gli adulti, fruita dai bambini. La cultura della tradizione e del folklore*, «Valore Scuola», Roma, anno XXVII, n.15-16 del 15-31/8/2004, pp.40-47.
7. Borruso F., *Il Museo Storico della Didattica «Mauro Laeng»*, «Bollettino CIRSE», 2006, pp.121-125.
8. Borruso F., *Le ninne nanne della tradizione popolare siciliana. Auspici, attese, prefigurazione di destini*, in C. Covato (a cura di), *Metamorfosi dell'identità. Per una storia delle pedagogie narrate*, Guerini, Milano 2006, pp.191-214.
9. Borruso F., *A Museum of Schools in the Capital Rome (1874-1938)*, «History of Education & Children's Literature», II, 1 (2007), pp. 327-349.
10. Borruso F., *Un Museo della scuola a Roma capitale (1874-1938)*, in C. Covato, M. I. Venzo (a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato pontificio a Roma capitale. L'istruzione primaria*, Unicopli, Milano 2007, pp.329-346.
11. Borruso F., *Una testimonianza. Il centro antiviolenza e la relazione tra donne*, in S. Pallini, M. Amann Gainotti (a cura di), *La violenza domestica e il lavoro dei centri antiviolenza: testimonianze, interventi, riflessioni*, Ma.gi Editore, Roma 2008, pp. 83-92.
12. Borruso F., *Padri e figli al cinema*, in F. Cambi, N. De Domenico, M. R. Manca, M. Marino (a cura di), *Percorsi verso la singolarità. Scritti in onore di Epifania Giambalvo*, ETS, Pisa 2008, pp. 143-153.
13. Borruso F., *Identità femminili nel teatro di Henrik Ibsen. Modelli educativi e sottintesi pedagogici*, «Bollettino Cirse», (anno III), 2008, n.1-2, pp.83-88.
14. Borruso F., *Scrittura e vita. L'autobiografia di Janet Frame*, «Babeleonline.net», Rivista di filosofia on line, (nuova serie), 2008 n. 5, pp. 281-287.
15. Borruso F., *Su alcuni modelli educativi presenti nei quaderni scolastici dell'Archivio Didattico Lombardo Radice*, in Juri Meda, Davide Montino, Roberto Sani (a cura di), *School exercise book. A complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries*, Polistampa, Firenze, 2010, pp.993-1006.
16. Borruso F., *Maestri e maestre a Roma capitale*, in Covato C., Venzo M. I. (a cura di), *Scuola e itinerari formativi dallo Stato pontificio a Roma Capitale. L'istruzione secondaria*, Unicopli, Milano 2010, pp.267-285.

17. Borruso F., *I modelli educativi del discorso amoroso borghese tra immaginario letterario e storie di vita*, in C. Covato (a cura di), *Vizi privati e pubbliche virtù. Le verità nascoste delle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2010, pp.133-158.
18. Borruso F., *Un esperimento di scuola attiva*, «Leggendaria», *Donne che hanno fatto l'Italia. Le educatrici*, n. 87, maggio 2011, pp. 28-29.
19. Borruso F., *Le memorie di una maestra. Il diario di Rina Nigrisoli e il suo esperimento di scuola attiva (1920-1924)*, in R. Nigrisoli, *La mia scuola*, Introduzione e cura di Francesca Borruso, Unicopli, Milano 2011, pp. 9-46.
20. Borruso F., *La narrazione autobiografica fra cura e liberazione: la vita di Janet Frame*, «Ricerche di pedagogia e didattica. Journal of theories and research in education», vol. 7 n.1/.2012, pp.109-122.
21. Borruso F., *La mia scuola. Il diario di una maestra dall'Archivio Didattico Lombardo-Radice*, «History of education & children's literature», (Hecl) , VI, n.1 /2012, pp. 167-182.
22. Borruso F., «*Piccole donne crescono*». *La letteratura didattico-morale per la gioventù femminile*, «History of education & children's literature», (Hecl) , VI, n.1 /2012, pp.561-578.
23. Borruso F., «*Vivo la tua vita in me intensamente*». *Immaginario amoroso e educazione sentimentale nel carteggio Ada Prospero-Piero Gobetti (1919-1926)*, in Borruso F., Cantatore L. (a cura di), *Il primo amore. L'educazione sentimentale nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano 2012, pp.135-170.
24. Borruso F., *Modelli educativi nella letteratura per giovinette di fine Ottocento*, in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa, 2012, pp. 277-287.
25. Borruso F., *Sofia e l'amore. Rousseau e l'educazione sentimentale di una giovane fanciulla immaginaria*, Bollettino Cirse, ETS, Firenze, n. 2/2012, pp.53-60.
26. Borruso F., *L'educazione sentimentale di Emilio e Sofia*, in Amann Gainotti M., Vecchio G.M. (a cura di), *Jean-Jacques Rousseau. Memoria e modernità. Luci e ombre nel tricentenario della nascita (1712-2012)*, Aemme Publishing, Roma, 2013, pp.73-87.
27. Borruso F., *Cronache di amori reali e immaginari. Educazione borghese e trasgressione fra Sette e Ottocento*, in L. Guidi, M. R. Pelizzari (a cura di), *Nuove frontiere per la storia di genere*, Atti V Convegno SIS 2010, Webster Press, Padova, 2013, pp. 53-60.
28. Borruso F., *La letteratura per giovinette nell'Italia umbertina*, in L. Cantatore (a cura di), *Ottocento fra casa e scuola. Luoghi, oggetti, scene della letteratura per l'infanzia*, Unicopli, Milano 2013, pp. 211-231.
29. Borruso F., «*Ti do io una buona lezione che ricorderai a lungo*». *Metodi educativi e violenza sull'infanzia nella storia dell'educazione fra Sette e Novecento*, «Pedagogia Oggi» Semestrale Siped, n. 2/2013, pp. 80-99.
30. Borruso F., *Ritratto di famiglia in un interno. L'educazione sentimentale della famiglia borghese nel cinema e nella letteratura tra Otto e Novecento*, in F. Borruso, L. Cantatore, C. Covato (a cura

- di), *L'educazione sentimentale. Vita e norme nelle pedagogie narrate*, Guerini, Milano, 2014, pp.43-63.
31. Borruso F., *Interni domestici di famiglie borghesi nella drammaturgia europea fra Otto e Novecento*, «Rivista di Storia dell'educazione», 2014/1, pp.45-53.
32. Borruso F., *Metodi educativi e violenza sull'infanzia fra Sette e Novecento*, in M. Corsi (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa Multimedia, Lecce, 2014.
33. Borruso F., «*Perisca quel tempo scellerato nel corso dei secoli!*». *Affetti familiari e modelli educativi fra Sette e Novecento*, in L. Formenti (a cura di), *Sguardi di famiglia. Tra ricerca pedagogica e pratiche educative*, Guerini, Milano, 2014, pp.27-40.
34. Borruso F., *Una maestra di campagna e la sua «verde, canora scuola»*, «Rivista di Storia dell'educazione», 2014/2, pp. 79-87.
35. Borruso F., *Genere e abuso identitario fra vincoli familiari e norme sociali*, in S. Ulivieri (a cura di), *Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere*, Franco Angeli, Milano, 2014, pp.32-43.
36. Borruso F., *Il «discorso amoroso» nel carteggio Ada Prospero-Piero Gobetti (1919-1923)*, in M. I. Venzo (a cura di), *Scrivere d'amore. Lettere di uomini e donne tra Cinque e Novecento*, Viella, Roma, 2015, pp. 297-328.
37. Borruso F., *La rivoluzione romantica della famiglia borghese in Occidente*, «Espacio, tiempo y Educación», vol 2, n. 1, enero-junio 2015, Libros de texto y sociedades: entre didáctica, política, cultura y mercado, pp. 309-322.
38. Borruso F., *Il sistema scuola*, «Cooperazione Educativa», aprile 2015, vol. 64, n. 2, pp.33-37.
39. Borruso F., *Donne ed educazione in terre di mafia*, in S. Ulivieri, M. Tomarchio (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, cultura, territori*, ETS, Pisa, 2015, pp.707-711.
40. Borruso F., *Storia di vita e militanza politica delle donne in terre di mafia* in A. Cagnolati, C. Covato (a cura di), *La scoperta del genere tra autobiografie e storie di vita*, Benilde Ediciones , Siviglia (Spagna), 2016, pp.25-43.
41. Borruso F., Covato C., *School and gender stereotypes. Hypothesis of a training program for appreciation of differences*. 10mo Congreso Internacional de Educación Superior, Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba, Habana (Cuba) 15-19 febbraio 2016.
42. Borruso F., *La scoperta dell'infanzia nella ricerca storiografica*, «Roma News», *Chi cambierà il mondo?*, A. XVIII, 2016/n.1, pp. 39-41.
43. Borruso F., *Recensione al volume di Lorenzo Cantatore dal titolo «Parva sed apta mihi. Studi sul paesaggio domestico nella letteratura per l'infanzia del XIX secolo»*, «Rivista di Storia dell'educazione», 2/2016, pp.205-206.

44. Borruso F., *Casa e politica degli affetti familiari nel teatro borghese*, in C. Betti, W. Grandi, R. Raimondo (a cura di), *Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell'educazione*, Rivista di Storia dell'educazione, 2/2016 (cd rom), pp.
45. Borruso F., *Memorie di scuola. Il Museo Storico della Didattica di Roma Tre*, in «Le nuove frontiere della scuola», A. XIV, marzo 2017, pp.62-69.
46. Borruso F. *Il discorso sul piacere: obblighi riproduttivi e controllo sociale dei corpi fra Otto e Novecento*, in G. Seveso (a cura di), *Corpi molteplici. Differenze ed educazione nella realtà di oggi e nella storia*, Guerini, Milano, 2017, pp.55-68.
47. Borruso F. *Per una storia dell'infanzia. Rappresentazioni sociali, memorie bambine e abusi educativi*, «Education, sciences & society», vol. 1, 2017, pp. 11-22.
48. Borruso F., *In viaggio. Donne italiane migranti fra Otto e Novecento*, «Pedagogia Oggi» Rivista semestrale Siped, *Genere, etnia e formazione. Donne e cultura del Mediterraneo*, XV, 1/2017, pp.58-70.
49. Borruso F., *Per una storia della lettura bambina*, in L. Cantatore (a cura di), *Primo: leggere. Per un'educazione alla lettura*, Edizioni Conoscenza, Roma 2017, pp.77-89.
50. Borruso F., *Una prospettiva educativa per la valorizzazione delle differenze*, in G. Domenici (a cura di), *Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione*, vol. I, Armando editore, Roma, 2017, pp.341-353.
51. Borruso F., *Donne e alfabetizzazione: la vocazione pedagogica di una maestra rurale degli anni Venti*, in S. Ulivieri et alii (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp.483-489.
52. Borruso F. *Cronache di amori e trasgressioni. L'educazione sentimentale borghese fra prescrizioni e storie di vita*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 817-822.
53. Borruso F., *Il pensiero di un innovatore. La rivoluzione pedagogica di John Dewey*, in J. Dewey, *Scuola e società*, Edizioni Conoscenza, Roma, 2018, pp. 7-26.
54. Borruso F., *La scuola italiana raccontata attraverso i quaderni di scuola. L'archivio Didattico Lombardo Radice*, in L. Cantatore, F. Borruso (a cura di), *Speciale MuSEd. Il museo della scuola e dell'educazione Mauro Laeng dell'Università Roma Tre*, «Il Pepe verde», n.77/2018, pp. 28-31.
55. Borruso F., *Il Museo della Scuola e dell'educazione «Mauro Laeng» di Roma Tre: indagine sul patrimonio e nuove prospettive storiografiche*, in González, S., Meda, J. Motilla, X. Pomante L. (Eds.), *La Práctica Educativa. Historia, Memoria y Patrimonio*. FahrenHouse, Salamanca (Spagna) 2018, pp. 949-953.
56. Borruso F., *Percorsi di una metamorfosi storiografica. Gli insegnamenti universitari e la ricerca storico-educativa italiana fra passato e presente*, RSE «Rivista di Storia dell'educazione», 1/2019, pp.11-20.

57. Borruso F., *Una breve premessa di metodo*, Editoriale al Dossier *La mappatura degli insegnamenti storico-educativi presenti in Italia nella formazione universitaria*, RSE «Rivista di Storia dell'educazione», 1/2019, pp.7-8.
58. Borruso F., *La famiglia e la scuola nella letteratura per ragazzi. Metamorfosi di un immaginario*, in L. Cantatore, S. Barsotti (a cura di), *Letteratura per l'infanzia. Temi, forme e simboli della contemporaneità*, Carocci, Roma, 2019, pp.325-342.
59. Borruso F., *La scuola nella letteratura per l'infanzia del secondo Novecento. Spazio materiale e simbolico di una pedagogia eversiva*, «Pedagogia oggi», 2019/1, pp. 159-170.
60. Borruso F., *Letteratura e narrazione autobiografica. Il caso di Natalia Ginzburg*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé*, ETS, Pisa, 2019, pp. 71-78. (ISBN 978-884675664-0)
61. Borruso F. *La violenza contro l'infanzia. Itinerari storico-educativi*, in E. Biffi, E. Macinai (a cura di), *Ombre e ferite dell'educazione. Violenza e maltrattamento sui minorenni*, Franco Angeli open acces, Milano, 2019, pp. 55-73 (ISBN 9788891798015).
62. Borruso F. *Per una storia della vita affettiva. Un nuovo cantiere della ricerca storico-educativa*, in V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo (a cura di), *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*, Roma Tre Press, 2019, pp. 217-221.
63. Borruso F., Cantatore L., Covato C., *Il Museo della Scuola e dell'Educazione "Mauro Laeng": storia, identità e percorsi archivistici. Genesi, evoluzione e patrimonio del Museo della Scuola e dell'Educazione Mauro Laeng di Roma Tre*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (a cura di), *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, EUM, Macerata, 2020, pp. 130-137 (ISBN 978 886056 6348).
64. Borruso F., *Tra rinnovamento pedagogico e democratizzazione della scuola italiana: la testimonianza e l'operato di Dina Bertoni Jovine e Tina Tomasi*, in A. Ascenzi, R. Sani (a cura di), *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi*, Franco Angeli, Milano, 2020 (open access), pp. 177-189 (ISBN: 9788835103011)
65. Borruso F., *L'infanzia tra rappresentazioni sociali e violenze educative. Un itinerario storico-educativo*, in E. Zizioli, M.L. Sergio (a cura di), *La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza tra storia e futuro: le ragioni di un anniversario*, Roma Tre Press (open access), Roma, 2020, pp. 31-42, (ISBN. 979-12-80060-67-9)
66. Borruso F., «*La scuola è stata la mia vera ricchezza*». *Appunti sparsi sui processi di democratizzazione della scuola in Italia fra Otto e Novecento*, in G. Crescenza, *Mosaici di scuola. Itinerari storici tra metamorfosi istituzionali e utopie pedagogiche*, Pensa Multimedia, Lecce, 2020, pp.7-20 (ISBN 978-88-6760-000-0).
67. Borruso F., *Educazione ed emancipazione. L'impegno politico e femminista di Maria Montessori*, «Articolo» 33, 2020, pp. 42-47
68. Borruso F., Covato C., *Differenze di genere, politiche europee e realtà del sistema scolastico italiano*, in M. G. Delgado, M.F. Lorenzo, C. Machado-Trujillo (Eds.), *Transferencia*,

*transnacionalizaciòn y transformaciòn de las política educativas (1945-2018)*, Farenhouse, Universidad de la Laguna, Salamanca, 2020, pp.257-264 (ISBN PDF 978-84-120317-7-5).

69. Borruso F., Recensione al volume di Juri Meda, *I «Monumenta Italiae Paedagogica» e la costruzione del canone pedagogico nazionale (1886-1956)*, (Franco Angeli, Milano, 2019), in RSE «Rivista di Storia dell'Educazione», 2/2020, pp.153-155
70. Borruso F., Cantatore L., *The collection in the Museo della Scuola e dell'Educazione Mauro Laeng*, Rome. Italy, in Jutta Ströter-Bender (a cura di), *The Children's Heritage. Provenance research and the Hisstory of Children's and Youth Drawinings Collections*, Kontext, Kunst, Vermittlung, 2021, p. 155-162
71. Borruso F., Cantatore L., *The school notebooks collection of the Lombardo Radice Educational Archive*, in Jutta Ströter-Bender (a cura di), *The Children's Heritage. Provenance Research and the History of Children's ans Youth Drawings Collections Museums, archives, private holding and "lost collections"*, Tectum Verlag, Baden-Baden, 2021, pp.154-162 (ISBN 978-3-8288-4603-6)
72. Borruso F., *L'educazione dei figli nel mondo borghese tra intenzionalità e destino. L'infanzia di Gustave Flaubert*, in S. Lentini, S.M. Scandurra (a cura di), *Quamdiu cras, cur non hodie? Studi in onore di Antonia Criscenti Grassi*, Aracne, Roma, 2021, pp.221-232 (PDF: 979-12-5994-688-1; cartaceo 979-12-5994-630-0).
73. Borruso F., *Autobiografie d'infanzia. Vita privata e modelli educativi nei ricordi d'infanzia del lungo Ottocento*, in F. Borruso (a cura di), *Memorie, infanzia, educazione. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento*, Roma Tre Press, Roma 2021, pp.35-55, (ISBN 979-12.5977-015-8).
74. Borruso F., *Memoria, infanzia, educazione. Per una introduzione al problema*, in F. Borruso (a cura di), *Memorie, infanzia, educazione. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento*, Roma Tre Press, Roma 2021, pp. 13-20 (ISBN 979-12.5977-015-8)
75. Borruso F., *Donne e rinnovamento pedagogico: la «scuola nuova» di Rina Nigrisoli*, «Articolo 33», n.9-10/ 2021, pp. 10-14.
76. Borruso F., *Archivio come laboratorio didattico. Il caso del fondo Lombardo Radice*, in A. Ascenzi, C. Covato, G. Zago (a cura di), *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, Atti del 2° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (Padova, 7-8 ottobre 2021), Eum, Macerata, 2021, pp. 456-463 (ISBN 978-88-6056-762-8).
77. Borruso F., *La riforma della scuola media unica (1962) tra didattica e politica*, in R. Sani, A. Ascenzi (a cura di), *L'innovazione pedagogica e didattica nel sistema italiano dall'Unità al secondo dopoguerra*, Edizioni Studium, Roma, 2022, pp.
78. Borruso F., *Per una storia dell'infanzia. Modelli educativi e vita quotidiana fra Otto e Novecento*, Atti della Giornata della ricerca, 2022
79. Borruso F., *La scuola media unica (1962) e il dibattito politico-pedagogico della sinistra italiana sulla formazione degli insegnanti*, «Pedagogia oggi», 2022/1, pp. 62-68.

80. Borruso F., *Il Museo racconta la scuola tra passato e presente*, in G. Bandini, F. Borruso, S. Oliviero, M. Brunelli, P. Bianchini (a cura di) *La Public History tra scuola, università e territorio. Una introduzione operativa*, Firenze University Press, Firenze, 2022, pp. 59-66.
81. Borruso F., *Differenze di genere, politiche europee e realtà del sistema scolastico italiano*, in HECL, n.2 del 2022, pp. 187-197.
82. Borruso F., *Rifondare la convivenza familiare fra educazione democratica ed emancipazione femminile. Il Giornale dei Genitori di Ada Gobetti*, in F. Borruso, R. Gallelli, G. Seveso (a cura di), *Dai saperi negati alle avventure della conoscenza*, Unicopli, Milano, 2022.

### Voci in Dizionari Biografici

1. Borruso F., voce *Anna Maria Mozzoni*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp.215-216.
2. Borruso F., voce *Gemma Harasim*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp.703-704.
3. Borruso F., voce *Maria Schininà*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp.489.
4. Borruso F., voce *Anna Vertua Gentile*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp.640-641.
5. Borruso F. voce *Danilo Dolci*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp.492-493.
6. Borruso F., voce *Elena Raffalovich Comparetti*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp.386-387.
7. Borruso F., voce *Ginestra Giovane Amaldi*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp. 659-660.
8. Borruso F., voce *Bruna Fazio-Allmayer*, in G. Chiosso, R. Sani (a cura di), *Dizionario Biografico dell'Educazione 1800-2000*, Editrice Bibliografica, Milano 2013, pp. 179.

### **ATTIVITA' DIDATTICA**

- Corso di «Storia dell'infanzia e della Pedagogia» (9cfu) presso il Corso di Laurea EDUNIDO dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2022-2023)
- Corso di «Storia della scuola e delle istituzioni educative» (8 cfu) presso il Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2017/2018; 2018/2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).
- Corso di «Storia della Pedagogia», in modalità teledidattica (9 cfu) presso il Corso di laurea di SDE modalità prevalentemente a distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019-2020; 2020-2021).

- Corso di «Storia della Pedagogia» (9 cfu) presso il Corso di Laurea di Scienze dell'educazione per Educatori e Formatori (Edu Form), dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2018/2019); (6 CFU nell'a.a. 2019-2020); (3 CFU nell'anno acc. 2020/2021).
- Docente visiting di «Storia della Pedagogia e dell'educazione» presso l'Università Pontificia Auxilium, Roma (6 CFU, anno accademico 2020-2021; 2021-2022).
- Docente di Storia della Pedagogia presso il Corso intensivo di formazione per l'acquisizione di 60 crediti formativi per la qualifica di Educatore Professionale Socio-Pedagogico, percorso FIT (2018-2019; 2019-2020; 2020-2021)
- Docente di Storia della scuola per i PEF 24 (2 CFU) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (2018)
- Corso di Formazione per la preparazione al concorso a cattedra ordinario e straordinario, organizzato da Proteo Fare Sapere Roma e Lazio e FLC CGIL (15 e 19 febbraio 2020; 2 e 14 marzo 2020 per un totale di 12 ore di insegnamento). Relazione: Esperienze e modelli scolastici nella storia delle istituzioni educative.
- Corso di «Storia delle istituzioni educative e formative» (9 cfu) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018).
- Corso di «Storia della pedagogia» (9 cfu) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2013/2014; 2014/2015).
- Corso di «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» (10 cfu) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno accademico 2012/2013).
- Corso di «Storia dell'educazione» (modalità Fad) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2012/2013).
- Corso di «Storia sociale dell'educazione» (modalità Fad) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2011/2012).
- Corso integrativo di «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» (3 cfu) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012).
- Corso integrativo (Laboratorio) di «Storia della pedagogia e della letteratura per l'infanzia» presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, Modalità Fad, (anno acc. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012).
- Corso «Le Pedagogie del Novecento» presso la S.S.I.S Lazio nell'ambito dell'indirizzo Scienze Umane, Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2008/2009).
- Corso di «Storia sociale dell'educazione» presso la S.S.I.S. Lazio, nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2007-2008).
- Corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2006-2007).
- Corso di didattica integrativa presso la S.S.I.S. Lazio in «Storia sociale dell'educazione», nell'ambito dell'indirizzo «Scienze Umane», Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2005-2006).
- Tutor nei corsi speciali abilitanti al sostegno (L. 143/04) in *Educazione dell'infanzia e deontologia professionale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (anno acc. 2005-2006).